

# PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

**Título:** Mejorando nuestro entorno

**Autor:** Carlos Bardají

**Edad:** 12-16

## Contenido:

Los estudiantes elaboran diferentes carteles para proponer, de manera visual, distintos cambios que podrían llevarse a cabo en nuestro entorno para mejorar nuestra situación ambiental. Mejorar nuestro entorno implica tanto acciones individuales como esfuerzos colectivos. Podemos mejorar el medio ambiente reduciendo los desechos, conservando energía, protegiendo los hábitats naturales y promoviendo prácticas sostenibles. Acciones sencillas como reciclar, usar fuentes de energía renovable, plantar árboles y apoyar productos ecológicos pueden marcar una gran diferencia. Se trata de tomar decisiones conscientes cada día aportando nuestro granito de arena.

## Objetivos de desarrollo:

- Concienciar sobre el medioambiente: Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los problemas relacionados con el clima que afectan su entorno local.
- Resolución colaborativa de problemas: Los estudiantes trabajarán en grupos cooperativos para diseñar y realizar encuestas que identifiquen problemas ambientales locales.
- Habilidades de análisis de datos: Los estudiantes aprenderán a analizar los datos de las encuestas y a presentar sus hallazgos en un póster claro e informativo.
- Concienciar a nivel local: Los estudiantes aumentarán la conciencia sobre los desafíos ambientales dentro de su escuela y comunidad, enfatizando que las acciones locales pueden contribuir al cambio global ("Piensa globalmente, actúa localmente").

## Planificación:

- Calentamiento: Ver el video "How to Take Care of the Environment" para obtener ideas.
- Planificar: En grupos de 3 o 4, elijan un aspecto del entorno de su escuela o ciudad que puedan mejorar. Preparen preguntas para una encuesta que recoja opiniones de las personas y usan una herramienta de encuestas en línea.
- Crear: Analizan los resultados de la encuesta y eligen diferentes formas de presentar la información. Esto se puede hacer usando un póster o una herramienta de presentación en línea (como Canva o Glogster) para evitar usar papel.
- Presentar: Presentan sus hallazgos a la clase, explicando cómo recopilaron la información, resumiendo los resultados de la encuesta y proponiendo formas de mejorar el aspecto elegido del entorno.

## Recursos:

- [https://youtu.be/X2YgM1Zw4\\_E?feature=shared](https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E?feature=shared)
- Encuestas online: google forms, microsoft forms, survey monkey,...
- Poster App: Canva, PPT, Glogster,...
- Portátiles u otros dispositivos electrónicos, aula , proyector.

## Comentarios:

Esta actividad nos permite concienciar a los estudiantes sobre pequeñas acciones que pueden realizar en su entorno para marcar la diferencia. Los profesores deben animar y guiar a los estudiantes a lo largo del proceso. Las encuestas pueden ser realizadas por compañeros de clase, otras clases, así como por familiares y amigos. El producto final puede compartirse en un blog o en redes sociales.